|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.subu.edu.tr/timthumb.php?src=http://www.subu.edu.tr/sites/subu.edu.tr/image/SUBU_LOGO_3.png&w=800 | **SUBÜ TF MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ****BİTİRME ÇALIŞMASI (MEK 402) VE** **MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (MEK 401) DEĞERLENDİRME FORMU** | Kodu:MEK-BTDFSayfa no:1/2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin adı**  | Mekatronik Mühendisliği Tasarımı (MEK 401) [ ] Bitirme Çalışması (MEK 402) [ ]   |
| **Öğretim Dönemi**  |  |
| **Tarih**  | … / … / 20.. |
| **Danışman** |  |
| **Çalışma/Proje adı**  |  |
| **Öğrencinin** |  Öğrenci No Adı – Soyadı İmza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Jürisi** | **Ünvanı, Adı - Soyadı** | **İmza** |
| Üye 1 (Ü1) |  |  |
| Üye 2 (Ü2) |  |  |
| Üye 3 (Ü3) |  |  |

|  |
| --- |
| **Ara Rapor Teslim ve Değerlendirme Bilgileri** |
| Ara rapor 1 (7. Hafta) | Teslim edildi mi? Evet [ ]  | Hayır [ ]  | Rapor yeterli mi? Evet [ ]  | Hayır [ ]  |
| Ara rapor 2 (12. Hafta) | Teslim edildi mi? Evet [ ]  | Hayır [ ]  | Rapor yeterli mi? Evet [ ]  | Hayır [ ]  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **FİNAL** |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | **Puan(Ü1)** | **Puan(Ü2)** | **Puan(Ü3)** |
|  1. Problem tanımlaması, incelenmesi ve çalışma alanı sınırlarının belirlenmesi | … / 10 | … / 10 | … / 10 |
|  2. Çözüme yönelik teorik alt yapının oluşturulması ve uygun yöntemin seçilmesi | … / 10 | … / 10 | … / 10 |
|  3. Seçilen yöntemin uygulanması (mühendislik standartlarına göre gerçekleme devreleri, çizimler, çözümler vb.) | … / 20 | … / 20 | … / 20 |
|  4. Çalışmanın etkin bir şekilde sunumu ve raporlama (yazım, görseller, kaynaklar, ekler, vb.) işleminin uygunluğu | … / 10 | … / 10 | … / 10 |
|  5. Elde edilen sonuçların açıkça ortaya konması (grafik, çizelge kullanarak) ve yönteme uygun olarak tartışılması | … / 10 | … / 10 | … / 10 |
|  6. Sorulan sorulara doğru ve açık bir şekilde cevap verme | … / 30 | … / 30 | … / 30 |
|  7. Ortaya konan çalışmanın/projenin mühendisliğe, topluma veya çevreye katkısı | … / 10 | … / 10 | … / 10 |
| **Final Ortalama Puanı (%50)** | **… / 100** |
| **Yıl İçi Puanı (%50)** | **… / 100** |
| **Toplam Ortalama Puanı** | **… / 100** |

|  |
| --- |
| **Öğrencinin Başarı Puanı** |
| Öğrenci No | Adı – Soyadı  | Başarı puanı / Notu |
|  |  |  |

**\*Ara rapor teslim etmeyen veya raporları uygun görülmeyen öğrencilerin başarı notu DEVAMSIZ olarak işleme alınacaktır.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.subu.edu.tr/timthumb.php?src=http://www.subu.edu.tr/sites/subu.edu.tr/image/SUBU_LOGO_3.png&w=800 | **SUBÜ TF MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ****BİTİRME ÇALIŞMASI (MEK 402) VE** **MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI (MEK 401) DEĞERLENDİRME FORMU** | Kodu:MEK-BTDFSayfa no:2/2 |

|  |
| --- |
| **Çalışmanın/Projenin Program Öğrenme Çıktıları Bakımından Değerlendirilmesi\*** |
| 1. Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularındaki teorik ve pratik bilgiyi karmaşık mühendislik problemlerine uygulayabilme becerisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Endüstride karşılaşılan karmaşık mühendislik problemleri saptama, formüle etme, çözme ve uygulama becerisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Karmaşık bir sistemi, bileşeni, cihazı, ürünü veya süreci; ekonomi, çevre, etik, sağlık, güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlar altında istenen gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama, modelleme ve uygulama becerisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Karmaşık mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri, araçları, bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını seçme ve etkin kullanabilme becerisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Uygulamada karşılaşılan karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama ve deney yapma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Disiplin içi ve Disiplinler arası takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme ve sorumluluk alma becerisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Yazılı, sözlü ve grafiksel iletişim kurabilme; tasarım, üretim ve test süreçlerini raporlayabilme; etkin sunum yapabilme, üretim sürecini yönetmek için etkin ve anlaşılır talimat verme/alma becerisi; alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme ve hareketlilik yapabilme becerisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Girişimcilik, yenilikçilik ve iş hayatındaki uygulama konularında farkındalık; işyerinde proje yönetimi, risk yönetimi, değişiklik ve uygulama yönetimi bilgisi.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |
| 1. Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel, toplumsal, çalışanların sağlığı, ekonomik, çevre, enerji ve iş güvenliği boyutlarındaki etkilerinin bilinci; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık.
 |  1 2 3 4 5 [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]  |

\*1 (bir) en düşük, 5 (beş) ise en yüksek puanı belirtmektedir.